

# DEĞİRMEN KÖY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## 2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



Erzincan Şubat 2024



**T.C.**  
**ERZİNCAN VALİLİĞİ**  
**Değirmen Köy İlkokulu Müdürlüğü**

**2024 - 2028**  
**DÖNEMİ**  
**STRATEJİK PLANI**

**ERZİNCAN 2024**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk





## SUNUŞ

Okulumuz hazırladığı stratejik planı hedefleri olan bir gelişim kültürü ve bu hedefleri gerçekleştirmek için sürekli yenilenme düşüncesiyle çalışma kültürünü mekanların küçüklüğü değil fikirlerin büyüklüğü anlayışı ile hizmet veren bir kurumdur.

Kurum kültürü ve kendine özgün okul iklimi oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Değirmen Köy İlkokulu olarak amacımız yalnızca temel eğitimin ikinci dört yılına bireyler yetiştirmek değil, yaşamında özgüvenini edinmiş, kendini ifade edebilen, sahip olduğu değerler örüntüsü ile topluma örnek bireyler yetiştirmektir. İdare, öğretmen ve çalışan kadrosu, öğrenci ve velileri, eğitim bölgesi içerisindeki kurum ve kuruluşları ile bir aile birlikteliği içerisinde çalışmayı ilke olarak benimsemeyi amaç edinmişizdir.

Bu nedenle okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce ilimizde yapılan Erzincan Eğitimde Nitelik Çalıştayı ile Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesi çalışmalarında oluşturulan eylem planları bizlere rehber olmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Değirmen Köy İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına ve bakanlığımızın vizyonunda belirtilen hedeflere ulaşmada kurum olarak üzerimize düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmede bizlere yol göstereceğine inanmaktayız.

Mehmet GÜLEÇ  
Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
<b>SUNUŞ</b>	3
<b>İÇİNDEKİLER</b>	4
<b>1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	5
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	6
2.1.OKULUN KISA TANITIMI	7
2.2.OKULUN MEVCUT DURUMU VE TEMEL İSTATİSTİKLER	8
2.3.PAYDAŞ ANALİZİ	11
2.4.GZFT(GÜÇLÜ-ZAYIF-FIRSAT-TEHDİT) ANALİZİ	18
2.5.GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
<b>3. BÖLÜM: MİSYON-VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	22
3.1.MİSYONUMUZ	22
3.2.VİZYONUMUZ	22
3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
<b>4. AMAÇ-HEDEF VE EYLEMLER</b>	23
4.1.TEMA I:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
4.2.TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
4.3.TAMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
<b>5. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME</b>	37
<b>6. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	38
<b>7. EKLER:</b>	39

# 1. BÖLÜM

## GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ

### BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet GÜLEÇ	Müdür	Turgay AYDOĞDU	Öğretmen
Yasemin GÜLSEVEN	Öğretmen	İsmail KARAGÖZ	Öğretmen
Ayten MUTLU	Öğretmen	Yasemin GÜLSEVEN	Öğretmen
Yunus Çimen	Okul Aile Bir. Bşk.	Aynur PİLBAS	Veli
Ahmet ÇİFTLİK	Veli	Zeynel Abidin EREN	Öğrenci

## 2. BÖLÜM

### DURUM ANALİZİ

#### BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Değirmen Köy İlkokulu 2008-2009 Eğitim ve Öğretim Yılında mevcut binamızda(çelik prefabrik) hizmet vermeye başlamıştır.2012 yılındaki 4+4+4 sistemiyle beraber 2012/2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilkokul+orta okul olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2013/2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren de bağımsız ilkokul olarak Değirmen Köy İlkokulu adıyla eğitim öğretime devam etmiştir. 2014 yılından itibaren hızlı bir şekilde fizik alt yapı olarak gerek mekan gerekse araç-gereç olarak yeni oluşumu içerisinde eksikliklerini tamamlayarak. daha sağlıklı ve daha düzenli ortamlarda bu hizmeti vermek için çaba sarf edilmiştir. Bugün itibari ile tüm sınıfları ve okul binası içinde eğitim ve öğretim hizmetlerinin daha kaliteli sunulması için araç- gereç ihtiyacı, bina düzenlemeleri, temizlik, iş güvenliği, okul güvenliği açısından tüm eksiklikler giderilmiştir. Tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, internete erişim, köpüklü renkli panolar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Okul bahçesinin yeşillendirilmesi, ağaçlandırılması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin oyun ve spor ihtiyaçlarını giderecekleri alanlar düzenlenmiştir. Okulumuz 20.12. 2016 tarihinde “Temiz Okul, Sağlıklı Okul(Beyaz Bayrak)” sertifikası almıştır. Okulumuzda “Beslenme Dostu Okul Programı” 2018/2019 Eğitim Öğretim yılı başı itibariyle uygulanmaya başlanmış ve 2018 Aralık ayında başvuru yapılmıştır. 21 Şubat 2019 tarihinde yapılan başvuru denetiminde(İlk denetim) 89 puan alınmış ve “Beslenme Dostu Okul” sertifikası almaya hak kazanılmıştır. Sertifika 19.12.2019 tarihinde düzenlenen törenle verilmiştir. Okulumuzun norm kadro düzeni bir standarda kavuşmuştur. İş yeri sağlığı ve güvenliği ile ilgili düzenlemeler tamamlanmıştır. Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere ve yarışmaları katılımı sağlanmıştır. Akademik başarı anlamında öğrencilere gerekli kazanımların verilmesi için çalışmalar yürütülerek, öğrencilerimizin bir üst öğrenim kurumlarına kesintisiz ve donanımlı bir şekilde devam etmeleri sağlanmış ve ikinci planlama döneminde okulumuzun başarılı çalışmaları için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

<b>İli:</b> Erzincan		<b>İlçesi:</b> Merkez			
<b>Adres:</b>	Değirmenköy Köyü Değirmenköy Mevkii 36.Sk. No:7/A Merkez ERZİNCAN	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/ikTtZPDJnHp">https://goo.gl/maps/ikTtZPDJnHp</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 446 238 42 51	<b>Faks Numarası:</b>	0 446 238 42 51		
<b>e- Posta Adresi:</b>	733124@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://degirmenkoyilkokul.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	733124	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal(tam gün)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008</b>		<b>Toplam Çalışan</b>	8		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	27	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	2
	Erkek	28		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	55		<b>Toplam</b>	5
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 14	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 14
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 14	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: -
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :</b>		84,36 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		6



## OKULUN MEVCUT DURUM BİLGİLERİ:

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu :**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	1	-	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6040	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4840			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2500			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	14			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1-A	4	5	9
2-A	9	6	15
3-A	6	10	16
4-A	8	7	15
TOPLAM	27	28	55

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Cihazı Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24 mb/sn

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	11.000,00TL	15.076,87TL
2022	23.210,00TL	24.800,03TL
2023	28.115,00TL	28.115,00TL
<b>Toplam</b>	62.325,00TL	67.991,90TL

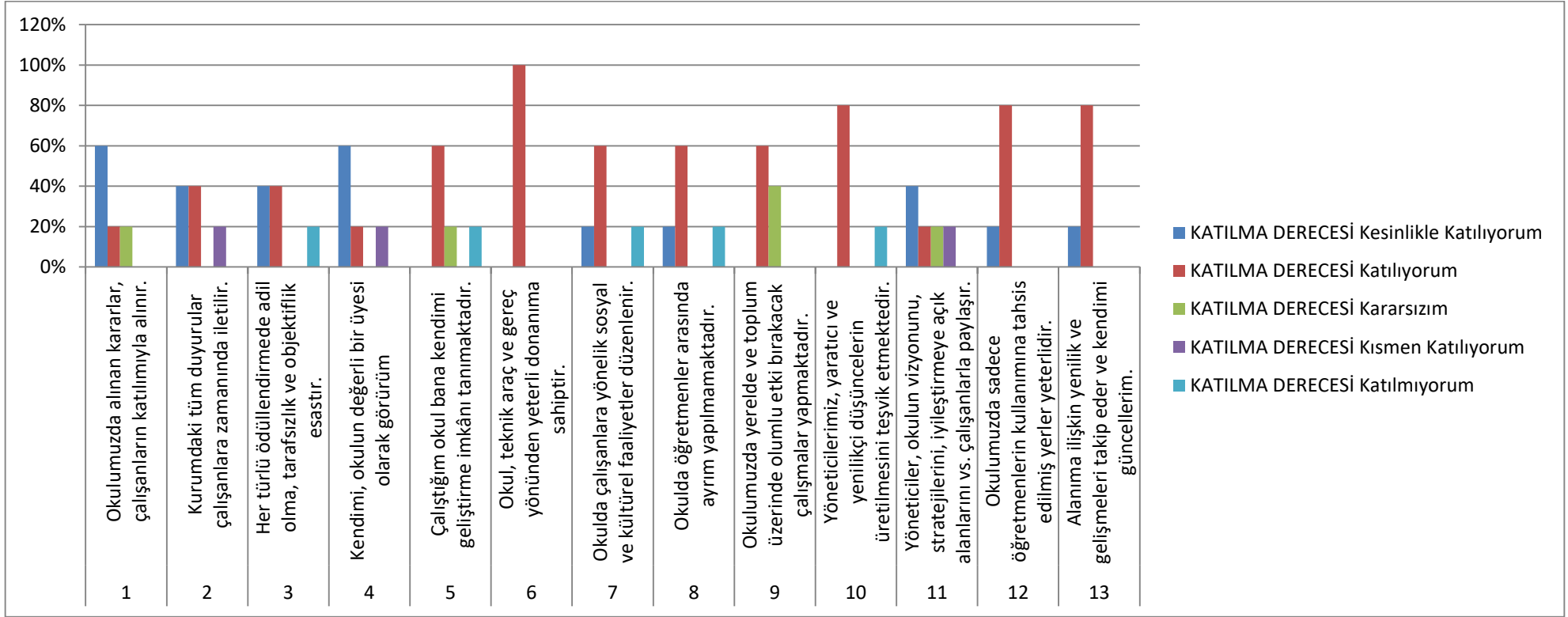
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan düzenli bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

## A- ÖĞRETMEN ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%60	%20	%20		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%40	%40		%20	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%40			%20
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%60	%20		%20	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		%60	%20		%20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%100			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	%60			%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%20	%60			%20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		%60	%40		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		%80			%20
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%20	%20	%20	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20	%80			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%20	%80			





“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %80’i katılıyorum, %20’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Ödüllendirme objektif kriterlerini önceden belirleyip öğretmenler kurulunda görüşeceğiz.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %80’i katılıyorum, %20’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Konu ile ilgili toplantı yapıp öğretmenlerimizin eleştirilerini dinleyeceğiz.(Mesleki gelişimle ilgili kurs, seminer, eğitim ve projeleri duyurup duyurmadığımızı, teşvik edip etmediğimizi, kolaylık sağlayıp sağlamadığımızı soracağız. Öğretmenlerimizin öneri ve eleştirilerini dikkate alacağız.

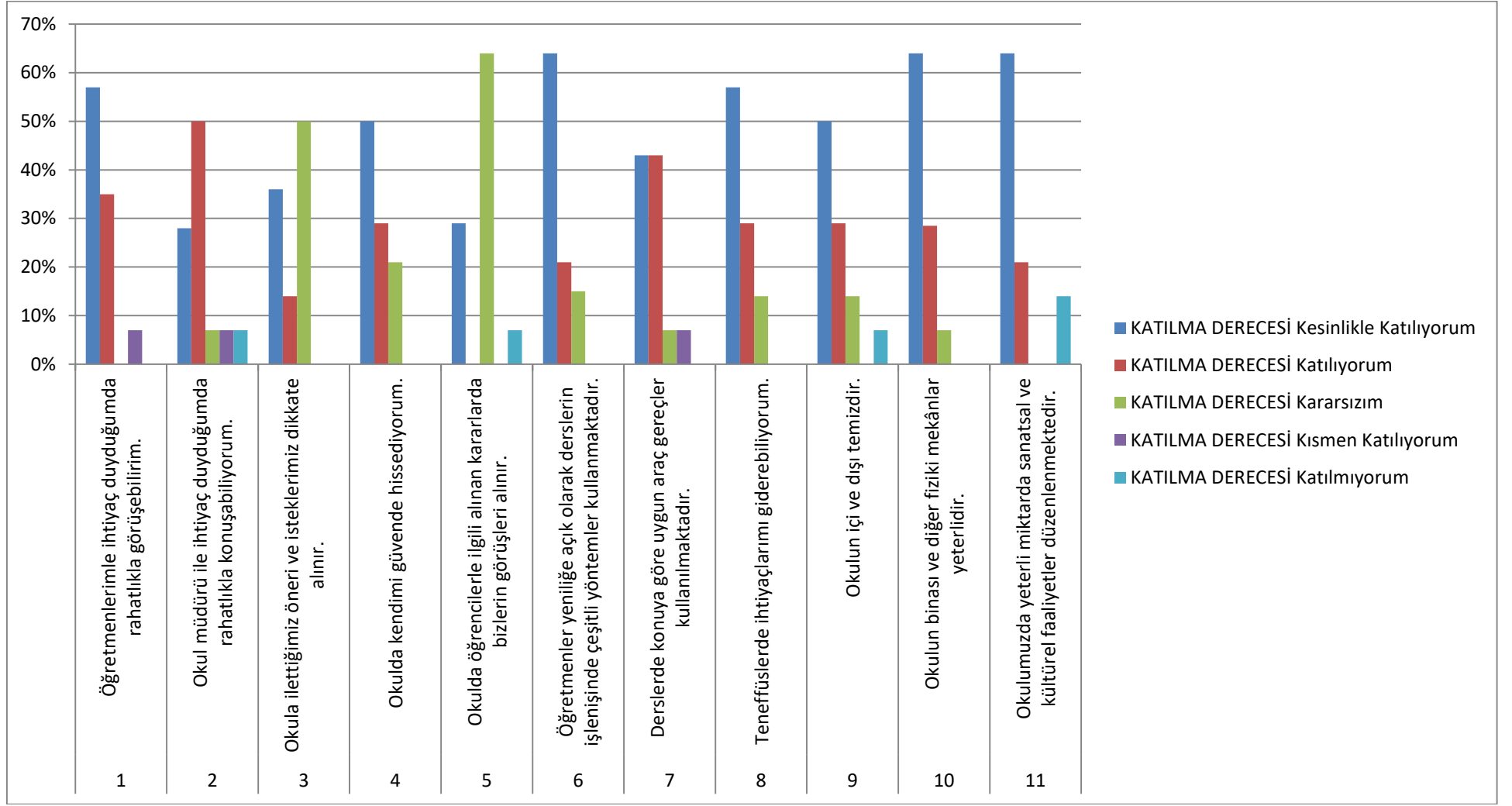
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna öğretmenlerimizin %80’i katılıyorum, %20’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Okulda çalışanlarımıza yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerimizin az bulunduğu mesajını almış bulunmaktayız. Bundan dolayı etkinliklerimizin sayı ve çeşidini arttıracacağız.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin %80’i katılıyorum, %20’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Öncelikle öz eleştiri yapacağız. Böyle bir rahatsızlık varsa sorumluluğunu üstleneceğiz. Öğretmenlerimizle bir etkinlik(kahvaltı, gezi vs) yapıp, etkinlikte konuyu açarak enine boyuna tartışacağız.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” Sorusuna öğretmenlerimizin %80’i katılıyorum, %20’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Okul yöneticileri olarak yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini daha fazla teşvik etmemiz gerektiği mesajını almış bulunmaktayız. Bu mesaj öğretmenlerimizi daha fazla projelere yönlendirmek (AB projeleri, sosyal sorumluluk projeleri, mesleki gelişimle ilgili eğitim ve projeler vs)

## A- ÖĞRENCİ ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU

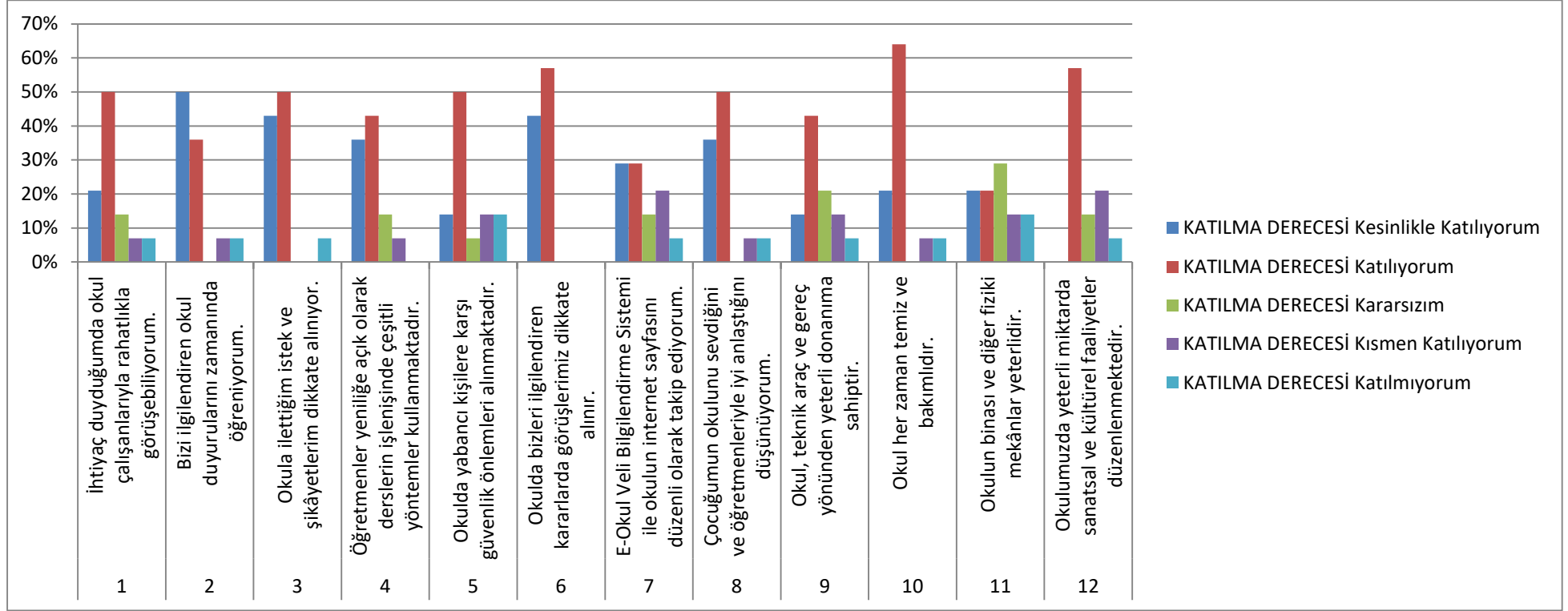
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%57	%35		%7	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%28	%50	%7	%7	%7
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%36	%14	%50		
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50	%29	%21		
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%29		%64		%7
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%64	%21	%15		
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%43	%43	%7	%7	
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%57	%29	%14		
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	%50	%29	%14		%7
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%64	%29	%7		
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%64	%21			%14



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %93’ü katılıyorum, %7’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Öğrencilerimizin %7’lik kesiminin rahatsızlığını da dikkate alarak her fırsatta öğrencilerin kendisinden bir istekleri, önerileri olup olmadığını sorulması. Müdüre söyleyemedikleri konuları dilek kutsuna yazıp atarak ifade edebileceklerinin söylenmesi. “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %93’ü katılıyorum, %7’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Öğrenci temsilcilerini okuldaki kurul, komisyon, ekip vs toplantılarına daha fazla katacağız. Her dönem sonunda da öğrencilerin katılım memnuniyeti ile ilgili anket yapacağız. Öğrencilerimizle ilgili kararları gerekçeli olarak öğrencilerimize duyuracağız. “Okulun içi ve dışı temizdir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %93’ü katılıyorum, %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir. Okul idaresi olarak temizlikle ilgili projeler yapıp, dönem dönem temizlik memnuniyet anketleri uygulayacağız. “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %86’sı katılıyorum, %14’ü katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Sanatsal ve kültürel etkinlikleri planlarken öğrencilerin isteklerini ve önerilerini dikkate alacağız.

## B- VELİ ANKET UYGULAMA SONUÇ ÇALIŞMA TABLOSU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%21	%50	%14	%7	%7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	%36		%7	%7
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%43	%50			%7
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%43	%14	%7	
5	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%14	%50	%7	%14	%14
6	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%43	%57			
7	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%29	%29	%14	%21	%7
8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%36	%50		%7	%7
9	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14	%43	%21	%14	%7
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%21	%64		%7	%7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21	%21	%29	%14	%14
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%57	%14	%21	%7



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 93’ü katılıyorum, %7’ si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Okul çalışanlarıyla toplantı yapılarak okul müdürü ve müdür yardımcısının tüm velilere, öğretmenlerin ise kendi velilerine telefon numaralarını vermeleri(veli istememiş olsa dahi) gerektiği söylenecektir. Velilerden gelen görüşme, konuşma taleplerinin mutlaka kabul edilmesi gerektiği vurgulanacaktır. “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 86’sı katılıyorum, %14’ü katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Okula güvenlik kamerası takılacaktır. Okulda güvenlik görevlisi görevlendirilmesi için talepte bulunulacaktır. Nöbetçi öğretmenlerin nöbetlerini daha nizami tutmaları sağlanacaktır. Okul bahçe kapısı kapalı tutulacaktır. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 86’sı katılıyorum, %14’ü katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Okulumuzun bölümlerini donanım olarak(yeni panolar, dolaplar, etkinlik köşeleri vs) zenginleştirip yeterli hale getireceğiz. “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 93’ü katılıyorum, %7’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Bu soru ile ilgili memnuniyet anketi yapacağız. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 93’ü katılıyorum, %7’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Okul personeli ve okul aile birliğı yönetimi ile durum değerlendirmesi yapıp, varsa eksikliler, okul aile birliğı imkanları ile temin edilecektir. Temin edilemeyenler ise milli eğitim müdürlüğümüzden talep edilecektir. “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan velilerin % 93’ü katılıyorum, %7’si katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Okul aile birliğı genel kurulunda konuyu gündem maddesi yapıp, görüşecek ve sosyal kültürel etkinlikleri birlikte planlayacağız.



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit Analizi)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar 1 iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuz güvenlidir.
Çalışanlar	Fırsat eşitliği ve saygı esastır. Yeniliğe ve değişime açıktır.
Veliler	Hizmet standartları mevcuttur.
Bina ve Yerleşke	Temiz ve düzenlidir. Çelik prefabrik olduğu için depreme dayanıklıdır. Okul bahçesi ve oyun/spor alanları yeterlidir.
Donanım	Sınıflarda projeksiyon ve bilgisayar donanımı bulunmaktadır.
Bütçe	Harcamalar düzenli şeffaf ve kontrole açık bir şekilde yapılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Disiplinli, düzenli ve çalışanlarına değer verir.
İletişim Süreçleri	İlgili kişilerle kolaylıkla iletişime geçilebilir. Okul web sayfası etkin kullanılmaktadır.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula taşıma servisleri ile gelmeleri.
Çalışanlar	Hafta sonu ve tatillerde bir araya gelip etkinlikler düzenlemede yetersiz kalınmaktadır.
Veliler	Birkaç velimizin çocuğuyla yeterince ilgilenmemesi.
Bina ve Yerleşke	Geçici bir bina olarak yapılmıştır. Yeni bir bina yapılması gerekir.
Donanım	Kütüphanemizde yeterli ekipman bulunmamaktadır.
Bütçe	Bütçe kaynakları ve gelir miktarları yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde okul aile birliği ile yerel yöneticilerin(muhtarların) katılımı yetersizdir.
İletişim Süreçleri	Okulca gönderilen duyurular iyi takip edilmemektedir.

## a-Dışsal Faktörler :

### Fırsatlar

Politik	İl merkezine bağlı (17 km) merkezi köy okulu olması.
Ekonomik	Alt yapı sorunlarını(şebeke suyu, kanalizasyon vs) tamamlamış olması.
Sosyolojik	Velilerin büyük bir bölümünün okula, eğitime çok olumlu yaklaşımları.
Veliler	Velilerin büyük bir bölümünün okulun istek ve ihtiyaçlarına duyarlı olması.
Teknolojik	Teknolojik imkanların sürekli gelişim halinde olması. Güvenli internetin olması.
Mevzuat-Yasal	İlköğretimin mecburi ve devlet okullarında parasız oluşu.
Ekolojik	İklim şartları eğitim öğretim çalışmalarının çeşitliliği için uygundur.

### Tehditler

Politik	Köy okulu olmanın il belediyesinin imkanlarından yararlanmayı zorlaştırması.
Ekonomik	Ekonomik düzeyi yetersiz ailelerin bulunması.
Sosyolojik	Geniş ailenin yaygın olması nedeni ile çocukların yetişmelerinde velilerin etkinliğini azaltması.
Veliler	Birkaç velimizin öğrencilerinin eğitimi ile yeterince ilgilenmemesi.
Teknolojik	Akıllı tahta, dizüstü bilgisayar v.b. bulunmaması. İnternet hızının yavaşlığı ve sık sık bağlantı sorunları yaşanması. Teknolojinin bilinçli kullanılmaması.
Mevzuat-Yasal	Velilerimizin çocukları ile ilgili haklarını yasal mevzuatta takibi ile ilgili bilgilerinin yetersiz olması.
Ekolojik	Taşıma merkezi okul olduğumuz için kış mevsiminde kar yağışının yoğun ve tipi şeklinde olduğu günlerde eğitimi ve öğretimi aksatması.

### ***Gelişim ve Sorun Alanları***

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<b>Okullaşma Oranı</b>	<b>Akademik Başarı</b>	<b>Kurum Kültürü</b>
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	<b>Sosyal, Kültürel Etkinlikler</b>	<b>Okul Tanıtımı</b>
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	<b>Öğretmenlerin Geleneksel Metotları Terk Etmedeki Tavrı</b>	<b>Bina Bölümleri</b>
<b>Hayat boyu Öğrenme</b>	<b>Ders araç gereçleri ve Derslik Düzenleri</b>	<b>Okul bahçesi oyun alanları</b>
	<b>Kütüphane</b>	<b>Okul Yolu Güvenliği</b>

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Taşıma merkezi okul olduğumuz için kış mevsiminde bazı öğrencilerde devamsızlığın artması.
2	Ekonomik yetersizlik yaşayan ailelerin fazla olması.
3	Öksüz-Yetim, Anne-Baba Ayrı, Anne-Baba Çalışmayan öğrencilerin mevcut olması.

### 2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

1	Akademik başarıyı arttırmak için velilerin çocuk gelişimi ve takibi konusunda yeterli işbirliği yapmamları.
2	Sosyal ve sportif etkinlikler düzenlemede veli ve öğretmen desteğinin az oluşu. Taşıma merkezi okul olduğumuz için, egzersiz çalışması yapılması ile ilgili mevzuat engeli.
3	Öğrencilerin okula devamlarında bazı öğrencilerle ilgili yaşanan sorunlar.
4	Bazı öğretmenlerin geleneksel metotları terk etmede yaşadığı sıkıntılar.
5	Proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin okul ve sınıf ortamına yeterince yansıtılmaması.
6	Takdir teşekkür belgesi alan öğrenci oranının %84 olması.
7	Sınıf tekrarı yapan öğrencimizin bulunmaması.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul binasında spor salonu, toplantı salonu, depo bulunmaması. Bu amaçla kullanabileceğimiz uygun bölüm de bulunmaması.
2	Yerel yönetimlerin okula gerekli desteği vermemeleri.
3	Personel arasında okul kültürü ve ikliminin yeterince yerleşmemesi.
4	Öğretmen kadrosunun deneyimli ve aynı okulda uzun süre çalışıyor olması.

## 3. BÖLÜM:

### GELECEĞE YÖNELİM -MİSYONUMUZ-VİZYONUMUZ-TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Okulumuzda eğitim öğretim programı ve çevre faktörleri dikkate alınarak öğrencilerimizin duygu düşünce ve yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak; bir üst öğrenim için gerekli eğitimi vermek.

#### VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zeka düzeyleri kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitimine karşı olumlu tutum geliştirmeleri sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Vatan Sevgisine Duyarlı,
2. Gönül Dünyalarında Mutlu,
3. İnsanı seven, arkadaşları, aileleri ve toplumla barışık ve birlikte yaşamaya saygılı,
- 4.Tarihi ile gurur duyan ve gereklerini yerine getiren,
5. Çağın bilgi ve becerili ile donanmış,
6. Bilgi ve birikimini insanlığın yararına kullanan,
7. Bilime sevdalı,
- 8.Kültüre meraklı, duyarlı ve saygılı,
9. Ahlaklı ve erdemli,
10. Düşünsel ve bedensel emeğe saygılı,
- 11.Çevreye duyarlı ve saygılı,
12. Eleştirel ve analitik düşünen,
13. Yapıcı ve yaratıcı çözümler üreten,
- 14.Yardımsever bireyler yetiştirmek.



## 4. BÖLÜM: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da çözülecektir.

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%85	%86	%87	%88	%90	%95
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların	%40	%50	%60	%70	%80	%85
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%6	%5	%4	%3	%2	%1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı	%0	%0	%4	%3	%2	%1
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciye yönelik mekan var mı?	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda açılan kurs sayısı	-	1	1	2	2	3
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	-	5	7	10	15	17

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti sınıf öğretmeni, aile hekimleri, köy ve mahalle muhtarları, eğitim bölgesi içerisinde bulunan okul öncesi öğretmenleri ile işbirliği sağlanarak elde edilen çizelgeler çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül Tarihleri Arası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için (Uyarı Mektubu Gönderme, SMS Sistemi Kurulması çalışmaları yapılacaktır.)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu Üyeleri	Her iki ayda bir ikinci ayın son haftası
1.1.4	Önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında 1.sınıfı okutacak öğretmenin okul öncesini ziyaret etmesi, Okul öncesi sınıf okutan öğretmenin de öğrencilerle beraber 1.Sınıfta eğitim ve öğretim yılı boyunca 1 kez ders izlemelerinin sağlanması.	Okul öncesi ve 1.Sınıfı okutan veya okutacak Öğretmenler	Mayıs 2024-Mayıs 2028
1.1.5	Okulda yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe Konuşmayı öğrenme kursu açılması	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Ekim 2024-Ekim 2028
1.1.6	Her eğitim öğretim yılı başında okula kayıt olacak birinci sınıf öğrencileri ile velilerine uyum eğitim programının hazırlanarak uygulanması. Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerinin katılımına ağırlık verilmesi.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Eylül 2024 1 Eylül-15 Eylül 2028
1.1.7	Öğrenci velilerine ve öğrencilere yönelik hayat boyu öğrenme etkinlikleri kapsamında okulda faaliyetlerin düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunulması	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Eylül 2024 1 Eylül-15 Eylül 2028

**Stratejik Amaç 2:** Temel eğitimde 4 yıllık birinci basamağı okulumuzda tamamlayıp, bir üst öğrenime devam edecek öğrencilerin ikinci dört yıllık basamağa uyumu ve okullaşma oranını yükselten bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Temel eğitimde 4 yıllık birinci basamağı okulumuzda tamamlayan öğrencilerin ikinci dört yıllık basamağa devam oranlarının artırılması ve takibi sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.a</b>	Okulumuzda birinci dört yıllık basamağı bitirip, ikinci basamağa devam eden öğrenci oranı	24/24=%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.b</b>	Okulumuzda birinci dört yıllık basamağı bitirip üst öğrenime devam eden öğrencilere yönelik yapılan eğitime katılma oranı	20/24=%83	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.2.1.c</b>	Okulumuzda birinci dört yıllık basamağı bitirip üst öğrenime devam eden öğrencilerin velilerin yönelik yapılan eğitim katılma oranı	22/24=%91	%95	%97	%97	%100	%100
<b>PG.2.1.d</b>	Okulumuzda birinci dört yıllık basamağı bitirip üst öğrenime devam eden öğrencilere yönelik yapılan ortaokulları tanıtıcı gezi sayısı	1	2	2	3	4	5

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	4.sınıfı bitiren öğrenci sayısı ile bu öğrencilerden herhangi bir ortaokulun 5.sınıfına kayıt yaptıran öğrenci sayısı karşılaştırılacak.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül Tarihleri Arası 2024-2025
2.1.2	4.sınıf öğrencilerine her yıl mayıs ayı içerisinde bir üst öğrenime devam konusunda bilgilendirme eğitimi verilmesi.	Müdür Yardımcısı	1-31 Mayıs 2024-2028
2.1.3	4.sınıf öğrenci velilerine her yıl mayıs ayı içerisinde bir üst öğrenime devam konusunda bilgilendirme eğitimi verilmesi.	Müdür Yardımcısı	1-31 Mayıs 2024-2028
2.1.4	4.sınıf öğrencilerine yakında bulunan ortaokullar gezdirilecek.	Okul Müdürü ve 4. sınıf öğretmeni	1-15 Haziran 2024-2028
2.1.5	4. sınıf öğrencilerinin yakında bulunan ortaokulların 5.sınıflarında yılda en az bir derse katılıp izlemeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve 4.sınıf öğretmeni	1-31 Mayıs 2024-2028

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 3:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretim hizmetlerinde okulumuzun verdiği birinci dört yıllık basamak hizmetlerinin kalitesi arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Akademik başarı düzeyi yetersizliği nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	0/74= %0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.b</b>	İYEP Kurslarına kalan öğrenci sayısı	3/30=%10	%8	%7	%6	<b>%5</b>	%4
<b>PG.3.1.c</b>	Okul kaygısı yüzünden okula sürekli devam etmeyen öğrenci oranı	1/72=%0,01	%0	%0	%0	<b>%0</b>	%0
<b>PG.3.1.d</b>	Okulda öğrenci ve velilerine yönelik okul kaygısı, aileyi kaybetme korkusu vb. konularında verilen eğitim sayısı	1	2	3	3	4	4
<b>PG.3.1.e</b>	Öğrenci Velilerine Gönderilen Aylık Öğrenci Gelişimi Öğretmen Görüş Mektubu Sayısı	55/72=%75	%85	%90	%95	%100	%100



### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin her yıl kazanım tablolarını oluşturarak sürece dayalı bir ölçme ve değerlendirme yapmaları ve bireysel olarak öğrencileri takip etmeleri sağlanacaktır.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Her Yıl 01 Eylül-20 Eylül Tarihleri Arası 2024-2028
3.1.2	Öğrenci gelişim takibinin aile ile birlikte yapılması ve aylık olarak velilere gelişim mektubu gönderilmesi.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Her ay sonu 2024-2028
3.1.3	Öğrenci ve velilerine yönelik okul kaygısı, sınav kaygısı, aileyi kaybetme korkusu vb konularla ilgili R.A.M. ile işbirliği sağlanarak eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Her yıl en az 1 kez 2024-2028
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki çalışmalarına yöneticiler de katılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Mayıs 2024-Mayıs 2028
3.1.5	Öğretmenlerin ders denetimleri zamanında yapılacaktır.	Yöneticiler	Her yarı yılda en az 1 kez 2024-2028
3.1.6	Başarılı öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Ekim 20124-Ekim 2028
3.1.7	Öğrencilerin dersleri daha zevkli ve ilgiyle izlemeleri için sınıf ortamlarının düzenlenmesine yönelik farklı uygulamalar geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028

**Stratejik Hedef 3.2:** Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.2.a.</b>	İYEP kurslarından Memnuniyet Oranı	0	4/5=%80	%85	%87	%90	%100
<b>PG.3.2.b.</b>	Destek Eğitim Alan Öğrenci Velisi Memnuniyet Oranı	0	1/1= %100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.c.</b>	Velilere çocuk eğitimde dikkat edilmesi gereken bağımlılık, tuvalet, temizlik, beslenme, aile içi iletişim gibi konularında düzenlenen eğitim sayısı	2	2	3	3	4	4
<b>PG.3.2.d.</b>	Öğrencilere yönelik bağımlılık, tuvalet, temizlik, beslenme, okulda güvenlik, okul yolunda güvenlik gibi konularda düzenlenen eğitim sayısı	2	2	3	3	4	4

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci ve velilerine yönelik okul kaygısı, sınav kaygısı, aileyi kaybetme korkusu vb. konularda okula uyum sürecinde gerekli destekler sağlanacaktır.	1. Sınıfı okutan öğretmenler	Her Yıl 01 Eylül-1 Ekim tarihleri arası 2024-2028
3.2.2	Öğrenci velilerine yönelik öğrenci kişisel gelişimi sorunları ve alınması gerekli önlemlerle ilgili R.A.M. ile işbirliği sağlanarak eğitimler verilecektir.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2024-2028
3.2.3	Öğrencilere yönelik öğrenci kişisel rehberlik konularına yönelik R.A.M. ile işbirliği sağlanarak çeşitli konularda eğitimler verilecektir.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2024-2028
3.2.4	Okul güvenliği konusunda öğrenci ve velilerine yönelik bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2024-2028
3.2.5	Okul yolunun güvenli hale getirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
3.2.6	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fiziki mekan ihtiyacı giderilecektir.	BEP Birimi	Ekim 2024-Mayıs 2028
3.2.7	İYEP kurslarının etkinliği artırılabilecektir.	İYEP Komisyonu	1 Eylül-15 Mayıs 2024- 2028
3.2.8	Destek Eğitimi alan öğrencilerin takibi yapılacaktır.	BEP Birimi	1 Eylül- 1 Haziran 2024- 2028

**Stratejik Hedef 3.3:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde katılımı arttırılacaktır.

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.3.a</b>	Okulda düzenlenen sportif amaçlı etkinliklere katılım sağlanan alan sayısı	1	1	2	2	3	4
<b>PG.3.3.b</b>	Okulda düzenlenen kültürel amaçlı etkinliklere katılım sağlanan alan sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.3.d.</b>	İl düzeyinde yürütülen sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı	6	7	9	12	14	20
<b>PG.3.3.e.</b>	İl düzeyinde yürütülen kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	4	4	5	6	8	10
<b>PG.3.2.f.</b>	İlde düzenlenen geleneksel çocuk oyunlarına katılan öğrenci sayısı	18	25	26	30	32	37
<b>PG.3.3.g.</b>	Okulda düzenlenen e twinnig proje sayısı	0	1	2	2	3	3
<b>PG.3.3.h.</b>	Okulda düzenlenen sosyal sorumluluk proje sayısı	2	3	4	5	6	8
<b>PG.3.3.i.</b>	Okulda okul kültürünün gelişmesine yönelik proje sayısı	1	1	1	2	2	3
<b>PG.3.3.i.</b>	Okulda personele yönelik gezi etkinlikleri sayısı	1	2	3	4	4	5

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Proje tabanlı öğrenme etkinliklerinin okulumuzda ve sınıflarımızda yaygınlaştırılması sağlanacaktır	Sınıfı öğretmenleri	Her Yıl 01 Eylül-1 Ekim Tarihleri Arası 2024-2028
3.3.2	Tüm yönetici ve öğretmenlerimizin proje tabanlı uygulamalar ve proje hazırlama konularında eğitim almaları sağlanacak.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2024-2028
3.3.3	Öğrencilere yönelik öğrenci kişisel rehberlik konularına yönelik R.A.M. ile işbirliği sağlanarak çeşitli konularda eğitimler verilecektir.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Kurulu	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2024-2028
3.3.4	Okulumuzda uygulanan farklı alanlardaki proje sayısı artırılabilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı İhtiyaç Olduğu Anlarda 2024-2028
3.3.5	Değerler Eğitiminin etkin olarak uygulanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
3.3.6	Okulumuzda il düzeyinde yapılacak sosyal ve kültürel içerikli yarışmalara katılım oranı artırılabilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Ekim 2024-Mayıs 2028
3.3.7	Geleneksel çocuk oyunlarına katılım oranı sürdürülebilir olması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Mayıs 2024-2028
3.3.8	Okulda en az bir alanda lisans çıkarılan öğrenci sayısının sürdürülebilir olması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül- 1 Haziran 2024-2028
3.3.9	Okulda sınıflar arası atletizm, futbol, masa tenisi, geleneksel çocuk oyunları ve film izleme gibi etkinliklerin sayısı artırılabilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	1 Eylül-15 Mayıs 2024-2028

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 4:** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin daha nitelikli olarak yürütülmesi için okulun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 4.1:** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fizik altyapı eksiklikleri giderilerek, okulumuzdan hizmet alan paydaşlarımızın memnuniyeti artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.4.1.a</b>	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	2	6	8	10	12	14
<b>PG.4.1.b</b>	Okul Temizliğinden Memnuniyet oranı	%85	%93	%94	%95	%96	%97
<b>PG.4.1.c</b>	Okul Yolu Güvenlik Memnuniyet Oranı	%93	%93	%94	%95	%96	%97
<b>PG.4.1.d</b>	Okulun güvenli okul olma Memnuniyet Oranı	%93	%93	%94	%95	%96	%97
<b>PG.4.1.e</b>	Okul bahçesindeki oturma bankı sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.4.1.f</b>	Okulda acil eylem planı yapılma durumu	1	1	1	1	1	1
<b>PG.4.1.g</b>	Okulda bulunan bölümlerin kullanım uygunluk oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.4.1.h</b>	Beslenme Dostu Sertifikası Alma Durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.4.1.ı</b>	İş güvenliği için okulumuzda Personel, veli ve öğrenciler için düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	3
<b>PG.4.1.i</b>	Kitap Okuma Oranları	%75	%78	%80	%85	%90	%95
<b>PG.4.1.j</b>	Beyaz Bayrak Sertifikası alma Durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okul bahçesinde tarım uygulaması için ayrılan bölümde çalışma yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024 Mart ayında başlayıp sürekli devam edecek 2024-2028
4.1.2	Okul binasının önü parke taşı ile kaplanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı İhtiyaç 2024-2028
4.1.3	Mevcut engelli rampasına korkuluk yaptırılarak, bir engelli rampası daha yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019 Nisan ayı 2024-2028
4.1.4	Okulun bahçe duvarı boyanacak, çatısı onarılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2020 yaz tatili 2024-2028
4.1.5	Engelli öğrencimiz olursa engelli tuvaletimiz faal hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	İhtiyaç olduğu anda 2024-2028
4.1.6	Okula kütüphanesine yeterli ekipman konulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2019 Mart ayı 2024-2028
4.1.7	Okul acil eylem planı güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her yıl eylül ayı 2024-2028
4.1.8	Okulda iş güvenliği için alınan önlemler kontrol edilerek varsa eksikler tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı ihtiyaç 2024-2028
4.1.9	Beslenme dostu okul programı başvurusu yapılmış olup; planın uygulanmasına devam edilecektir.	Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi	Devamlı ihtiyaç 2024-2028
4.1.10	Kitap okuma oranlarının yükseltilmesi sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	Devamlı ihtiyaç 2024-2028

Stratejik Hedef 4.2: Kurum kültürünün yerleşmesi ve geliştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1	Okul Web Sitesinin Yıllık olarak eklenen içerik sayısı	5	10	12	15	18	21
PG.4.2.2	Okul Tanıtıcı Panosunun Olması(Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Tarihçe)	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.3	Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sisteminden Haberdar Olma Durumu	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.4	Velilerin 8383 Bilgilendirme Sisteminden Haberdar Olma Durumu	0	1	1	1	1	1
PG.4.2.5	Okul Meclis Başkanının Olma Durumu	1	-	-	-	-	-
PG.4.2.6	Okul Meclis Başkanının Çalışmalarından Memnuniyet Oranı	%40	-	-	-	-	-
PG.4.2.7	Okulunun kısa sms ile bilgilendirme sisteminin olması	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.8	Okul Öğrenci Kurulunun Olması	1	1	1	1	1	1



## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Okul Aile Birliğinin okulu tanıtımda daha etkin rol alması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2024-2028
4.2.2	Okul Web sitesine aylık olarak yapılan etkinlikler ile ilgili içeriklerin eklenmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2024-2028
4.2.3	Her yıl öğrenci velilerine okulu tanıtıcı broşür gönderilecek.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
4.2.4	Okul etkinliklerinin yerel basın aracılığı ile duyurulması sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
4.2.5	Okul aile birliği gelirleri artırılacak düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2024-2028
4.2.6	Okul aile birliği giderleri okul aile birliği kararlarınca belirlenerek yapılacak ve tutarları ile belgeleri düzenli olarak Tefbis 'e girişi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2024-2028
4.2.7	Okul hizmet standartları hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
4.2.8	Okul misyon, vizyon, temel değerler ile tarihçe bilgileri güncellenecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
4.2.9	Okul sabit giderlerinin azaltılması için tasarruf tedbirleri alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
4.2.10	Velilere veli bilgilendirme sayfası, 8383 bilgi edinme sistemi ile okul sms programının kullanımı ile ilgili eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
4.2.11	Okul Meclis Başkanı ile okul öğrenci kurulunun etkinliği artırılacaktır.	Okul Öğrenci Kurulu Demokrasi ve İnsan Hakları Çalışma Komisyonu	2024-2028
4.2.12	Okulda afetlerden korunma ve tahliye konularında il afet müdürlüğü koordinesinde eğitimler verilecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028
4.2.13	Okul web sitesinin tanıtım ve güncel halde tutulması için gerekli çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Eylem Ekibi	2024-2028

## 5.BÖLÜM:

### MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM (TL)
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı(TL)	1000 t1	2000 t1	3000 t1	4000 t1	5000 t1	6000 t1
Diğer (Okul Aile Birlikleri)(TL)	8000 t1	9000 t1	10000 t1	11000 t1	12000 t1	13000 t1
<b>TOPLAM(TL)</b>	9000 t1	11000 t1	13000 t1	15000 t1	17000 t1	19000 t1

Tabloda genel bütçe bölümünü çıkarıp valilikler ve belediyelerin katkısı kısmı ise gerçekçi rakamlar ile doldurulmalı mesela okula ait elektrik ,doğalgaz ,su ve internet faturalarının toplamı bu kısma yazılabilir. Veya belediyelerin okul idaresine yapmış olduğu kağıt toner gibi kırtasiye yardımlarının miktarları da eklenebilir.

## 6.BÖLÜM:

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

“Erzincan Merkez Değirmen Köy İlkokulu Stratejik Planı”nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, stratejik plan uygulamasının izleme ve değerlendirmesine başlanacaktır.

İzleme, “Erzincan Merkez Değirmen Köy İlkokulu Stratejik Planında” ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistemli olarak takip edilerek 6 aylık ve yıllık çalışmalar halinde rapor haline getirilmesidir.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için Erzincan Merkez Değirmen Köy İlkokulu Stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi “Stratejik Planlama Ekibine” verilmiştir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleştirmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Bu raporlar altı aylık dönemler hâlinde ve yıllık olarak iki nüsha hazırlanarak bir nüshası izleme değerlendirme ekibine, bir nüshası da “İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimine” iletilecektir. İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen altı aylık raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- *Ne yaptık?*
- *Başardığımızı nasıl anlarız?*
- *Uygulama ne kadar etkili oluyor?*

• *Neler deęiştirilmelidir?*



• *Gözden kaçan unsurlar var mıdır?*

Sorularımı da dikkate alarak bir rapor halinde Okul Müdürü'ne sunacaktır. Ekip, Okul Müdürü'nden gelen kararlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır.